

## Zasady oceniania osiągnięć uczniów z przedmiotu fizyka

### I. Wymagania i normy ocen.

1. **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową przedmiotu w danej klasie lub w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową przedmiotu w danej klasie, myśli samodzielnie i kreatywnie, twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
  - b) biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
  - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
  - d) jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej (uczeń otrzymuje ocenę celującą z danego przedmiotu jako klasyfikacyjną roczną, semestralną)
2. **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową przedmiotu w danej klasie, oraz
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
3. **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową przedmiotu w danej klasie, oraz
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,**stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową przedmiotu w danej klasie, oraz
  - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
4. **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
  - a) ma braki w opanowanej wiedzy i umiejętnościach określonych wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu, oraz
  - b) jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
5. **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań zawartych w pkt.

## II. Wagi ocen.

1. Waga = 1:
  - zadania domowe, ocena za zeszyt,
  - praca w grupie podczas lekcji.
2. Waga = 2:
  - aktywność ucznia podczas zajęć,
  - odpowiedź ustna,
  - kartkówki, krótkie sprawdziany,
3. Waga = 3:
  - praca klasowa,
  - sprawdzian (z dużej partii materiału, np. z całego działu),
  - ocena ze sprawdzianów powtórkowych przeprowadzanych jako podsumowanie całego cyklu nauki lub przygotowanie do egzaminów.
4. Waga = 4:
  - ocena za semestr I.
  - za szczególne osiągnięcia ucznia (konkursy, projekty edukacyjne itp.),

## III. Ustalanie oceny semestralnej/rocznej.

1. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, poza przypadkami:
  - a) Uczeń jest nieklasyfikowany ze względu na ilość nieobecności podczas semestru,
  - b) Niespełniony jest przez niego warunek liczby ocen,
  - c) Uczeń otrzymał większą liczbę ocen niedostatecznych od liczby ocen pozytywnych, niezależnie od ich wagi otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych II-ego semestru i oceny semestralnej za I semestr z uwzględnieniem odpowiednich wag, pod warunkiem, że:
  - a) Obydwie oceny semestralne liczone oddzielnie są ocenami pozytywnymi,
  - b) Uczeń nie jest nieklasyfikowany w II semestrze ze względu na ilość nieobecności podczas semestru i spełniony jest warunek ilości ocen,
  - c) Uczeń zaliczył semestr I.

## IV. Sposób ustalenia oceny semestralnej/rocznej na podstawie wartości średniej ważonej.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Dopuszczający | - średnia powyżej 1.7.                                 |
| 2. Dostateczny   | - średnia od 2.51.                                     |
| 3. Dobry         | - średnia od 3.51.                                     |
| 4. Bardzo dobry  | - średnia od 4.6.                                      |
| 5. Celujący      | - średnia od 5.3 lub dodatkowe osiągnięcia (pkt. I,5). |

## V. Poprawianie oceny i zaliczanie nieobecności.

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny z pracy klasowej, przy czym obie oceny są wpisywane do dziennika i liczone do średniej.

2. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej stosuje się zasady zaliczania zgodne z WO.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach, na których miały miejsce:
  - a) Sprawdzian, kartkówka,
  - b) „Praca na lekcji”,
  - c) Oddanie pracy domowej,

jest zobowiązany na najbliższej lekcji (na której jest obecny) przystąpić do zaliczenia wyżej wymienionych czynności, za wyjątkiem sytuacji kiedy uczeń jest nieobecny **tydzień i dłużej**, wtedy ma czas **2 tygodni** na nadrobienie wyżej wymienionych zaległości oraz uzupełnienie notatek.

## VI. Podwyższanie oceny.

1. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej jeżeli spełnia następujące warunki:
  - a) Średnia ocen służąca jako podstawa wystawienia oceny rocznej wynosi:

- powyżej 2.4 do 2.5	- na ocenę dostateczną,
- powyżej 3.4 do 3.5	- na ocenę dobrą,
- powyżej 4.5 do 4.6	- na ocenę bardzo dobrą,
  - b) oraz w roku szkolnym:
    - posiada 100% usprawiedliwionych nieobecności,.
  - c) a także zaliczy na wskazaną ocenę test wiedzy z zakresu materiału wskazanego przez nauczyciela lub wykona dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela (poprowadzenie lekcji na wybrany temat, napisanie i zreferowanie wybranego zagadnienia, przeprowadzenie wraz z omówieniem doświadczenia fizycznego). Decyzję o formie zaliczenia podejmuje nauczyciel.

## VII. Podręczniki, zeszyty, przybory.

### Wymagane podręczniki:

- zgodnie z rozpiską udostępnianą na stronie szkoły

### Zeszyt:

Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia w sposób estetyczny zeszytu przedmiotowego, który powinien zawierać w sobie wszystkie notatki lekcyjne.

### Pozostałe przybory:

- kalkulator prosty, ołówek, niebieski i zielony długopis, linijka, kątomierz, cyrkiel.

## VIII. Inne.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz (przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch lub więcej godzin lekcyjnych tygodniowo) w semestrze. Nieprzygotowanie zgłaszamy nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy na zajęcia.
- Zagadnienia i problemy nie opisane w niniejszych zasadach będą rozwiązywane zgodnie z WO.